



.....	4
.....	10
.....	10
.....	10
.....	18
.....	22
.....	28
.....	28
.....	32
.....	32
.....	33
.....	52
.....	52
.....	52



( ) - ( - , , .

( , - , .

) ( -

), ( — , .

— ), , ( , , .



:

;

•

•

.

7.1 7.2.

,

,

,

,

,

.

,

,

,

.

,

,

(

—

)

.

-

-

(

),

-

-

,

,

.

*дифференцированный деятельностный подходы.*

*Дифференцированный подход*

,

.

,

.

:

•

;

•

;

•

.

,

.

*Деятельностный подход*

,

,

.

,

(

-

).

-





• ,

« » ;

• ;

• ,

,

;

• ,

» ;

• ,

- ,

;

• , , ,

,

;

• .



• ;  
 • ;  
 • , — ,  
 • , , ( , ) ,  
 • ;  
 • ;  
 • ;  
 • , ,  
 ( ) ;  
 • ( , , ).

1.

( 7.1.)

7.1.

(1 - 4 )

( —

).

(

)

2

( — ).

( ),

- -

2

22

2009 .,

06.10.2009 N 373 (

15785) ( .

18.12.2012) (

).

, , .

— ,

,

3 .

—

( )

.

/

,

,

,

,

.

—

,

,

,

.

,

,

(

,

.),

/

.

,

,

.

,

,

.

---

<sup>3</sup> 16 2  
» N 273- ( .

07.05.2013 N 99- , « 23.07.2013 N 203- ).



---

<sup>4</sup> . . . , . . .

«

»

• , - ,  
• , ;  
• , ;  
• , ;  
• , ;  
• , ( 7.1),  
• ;  
• ( )  
• ( .);  
• ,  
• , , ;  
• ,  
• ( " » , ,



• ,

• );

• ;

• ;

• ( )

• ,

• ;

• -

• ,

• ;

• ,

• ;

• ,

• ;

• « »

• ;

• ,

• ;

• ;

• ( , , ),

• ;

• ,

•  
( , , ) .

( ) .  
, 5 .

( ) ,  
- :  
• :  
, ,  
;

---

5  
22 2009 ., 06.10.2009 N 373 ( 15785) ( . 18.12.2012) ( - ) .

SMS-

( ),





:

,

;

,

,

,

,

;

,

;

-

-

;

-

;

;

;

;

;

;

;

,

;

.

.

текущей, промежуточной итоговой  
( ) аттестации :

- ( ,
- ;
- ( ,
- : ,
- );
- ;

•

:

1)

;

2)

,

(

;

3)

,

;

•

•

•

•

•



1)

2)

3)



( ) .

- , ,

.

( 04/15/2012 )

;

;

;

;

6.

-

,

,

.

.

,

.

,

( )

,

.

5

.

.

:

,

( )

;

;

<sup>6</sup> P III .

- -  
;  
;  
,  
,  
.  
,  
,  
,  
- -  
- -  
- -  
;  
,  
,  
,  
- -  
;  
,  
,  
;  
.  
,  
:  
- -  
;  
- -  
;

— — ,

;

— ,

—

, , , ;

— — ,

,

,

—

,

(

),

.

—

,

—

—

,

,

,

,

.

:

;

—

;

;

—

;

;

;









7.1

*коррекционной работы*

*программу*

( 7.1),

:  
) « ( ) »  
;  
) « »  
;  
) « »  
« », « », « »  
;  
)  
(« », « - »)

*Педагог-психолог*

) « »;

) « »

;

) « ( ) »

;

)

(« », « - »)

*Учитель-логопед*

) « »;

) « ( ) »

;

)

(« », « - »)

*Воспитатели*

::

) « »

;

) « »;

)

*Педагог дополнительного образования должен иметь в*

, , , ;

« » .

( 72

) ,

,

,

,

,

.

*предметные области*

( 7.1),

,

:

•

/

«

» (

);

•

«

»;

•

.

,

.

*Руководящие работники (административный персонал) –*

.

,

,

,

,

,

.

,  
».

«

,

,

,

.

,

3 1 8

«

»,

,

( )

,

( ),

,

,

,

,

,

,

,

,

),

(

,

,

**Определение нормативных затрат на оказание государственной услуги**

7.1 ,  
,

,

,

:

1)

,

,

;

2)

,

-

(

,

,

);

3)

-

(

,

,

,

.)

.

<sup>9</sup> 2 99  
203- ).

273- «  
07.05.2013 99- , 23.07.2013

$$3_{zy}^i H3_{oyp}^i * ki ,$$

$i_{zy}$

i-

;

i -

i-

;

$K_i$  -

i-

( ) .

i-

:

$$H3_{oyp}^i = H3_{zy+} H3_{on} ,$$

$i_{oyp}$  -

i-

;

-

,

;

-

.

,

,

:





,

.

,

( )

.

,

:

:

$$H3_{omzy} = 3\Pi^{pe2}_{-1} * 12 * K^{OB3} * K^1 * K^2, \text{ где:}$$

$H3_{omzy}$  -

,

;

$$3\Pi^{pe2}_{-1} -$$

, / ;

$$12 - ;$$

$$K^{OB3} - ,$$

( );

$$K^1 -$$

- 1,302;

$$K^2 - ,$$

, ( ).

,

,



$H3_{6c} -$

;

$H3_{mp}^j -$

j (

-

);

$H3_{np}^j -$

j (

-

).

,

(

,

,

-

,

,

,

,

,

)

,

,

,

.

,

:

1)

,

,

,

;

2)

;

3)

(

90

);

4)

(

50

).

, - ,  
.  
, ,  
, ,  
.  
:  
-  
;  
- ;  
-  
;  
-  
- ;  
- .  
,  
, ( ,  
, ) .  
, ,  
, , , ,  
, , , , ,  
( ).  
- ,  
.

- : ;
- ;
- ;
- , , , ,

*Требования к организации пространства*

•

- , - , -

•

,

-

/

• ..

*Требования к организации временного режима обучения*

(  
, )  
( « », ,  
)

7.1

4 (1-4 ).

1 - 33 ; 2 - 4 - 34 .

- 5 (

2.4.2.2821-10).

( , ,

).

,

.

,

,

,

,

### 2.4.2.2821-10.

.

/

,

,

,

.

,

/

,

( )

.

8

.

.

:

1

-

4

-

5

,

;

2-4

-

5

.

40

.

1

«

»

:

(

,

-

3

35

,

-

4

35

;

-

-

4

40

)<sup>10</sup>.

10

,

(

2-

3-

) - 20 - 30

.

2-

3-

20

.

,

,

,

,

---



*Требования к техническим средствам обучения*

(

)

Internet,

(USB

),

*Учебный и дидактический материал*

(

),

/

*Информационное обеспечение*

1.

2.

3.

4.

—

,

.

:

•

,

(

,

,

-

,

,

)

;

;

•

,

;

•

;

•

;

•

;

• ;  
 • ;  
 • ;  
 , — ,  
 . , , ( , ) ,  
 , ; , ,  
 ( ) .

1.

( 7.2.)

7.2



*возможность  
перехода обучающегося с одного варианта программы на другой*  
).

( )

7.2

( , , )

---

<sup>12</sup> .15  
( .

07.05.2013 N 99- , « 23.07.2013 N 203- ).

( 7.2),

13 ,

( )

14 .

---

<sup>13</sup> 13 59  
» N 273- ( .

<sup>14</sup> 6 58 9  
» N 273- ( .

07.05.2013 N 99- , « 23.07.2013 N 203- ).

07.05.2013 N 99- , « 23.07.2013 N 203- ).



( )

/

( / )

(

15

16 2  
» N 273- ( )

07.05.2013 N 99- , « 23.07.2013 N 203- )

, ) ,  
( ).

-

,  
,

-

· ,

,

,

( - - )

·

,

,

,

·

·

·

( 7.2)

( 7.2)

,

,

(

).

, , .

,  
,

. ,

, ,

. ,  
,

,

.

,

, .

,

,

.

16

, , .

:

•

;

•

,

;

•

,

;

---

<sup>16</sup> . . . . . « <http://almanah.ikprao.ru/articles/almanah-5/rebenok-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostjami> »





•  
( ,  
,  
).

,  
.  
( — )

, . *систему*  
*обобщённых лично ориентированных целей образования,*

,  
.  
:

•  
,  
;  
• ;  
•

- ,  
.

,

- , , .  
( , -  
) , .

( 7.2)

: *личностных, метапредметных*

*предметных.*

***Личностные результаты***

- ( )  
, ,  
, - .

***личностные результаты***

:

- 1) , , ;
- 2) , ;
- 3) , ;
- 4) ;

5)

,  
;

6)

,

,  
;

7)

,

;

8)

,

-

,

;

9)

;

10)

,

,

,

,

11)

,

;

12)

-

,

;

13)

,

;

14)

,

-

.

***Метапредметные результаты***

(

,

),

(

)

,

.



*метапредметные результаты*

:

1)

,

;

2)

,

;

;

3)

/

;

4)

( - )

;

5)

-

;

;

6)

,

,

,

,

,

-

,

,

,

;

7)

;

;

;

8) ;  
;

9) ;

10) ;

11) , ( , ,  
, .)  
;

11) ,  
.

***Предметные результаты***

, ,  
.

***предметные результаты*** :

***Русский язык. Родной язык:***

1) ,  
;

2) ( ) ;

3) ;

4) ;

5) - ,  
;

6)

;

7)

-

***Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке:***

1)

,

;

2)

;

,

,

,

,

;

;

3)

,

,

;

4)

,

;

5)

,

,

,

;

6)

,

,

...

,

,

,

-

;

7)

;

8)

.

***Иностранный язык:***

1)

;

2)

,

,

3)

,

.

***Математика:***

1)

,

,

,

,

,

;

2)

-

-

;

3)

,

,

,

,

;

***Окружающий мир:***

1)

,

,

,

,

,

,

;

2)

,

,

,

,

- 3) ;
- 4) - ;

***Основы религиозных культур и светской этики:***

- 1) ;
- 2) ;
- 3) ;
- 4) .

***Изобразительное искусство:***

- 1) - ;
- 2) « », - ;
- 3) ( , .);

4) ( , ) , - ;

**Музыка:**

1) , - ;

2) , , ,

3) ; ,

4) ; ,

5) ;

6) - , - , .

**Технология (труд):**

1) , , ;

2) ( , , , . .); ;



**Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия**

**Логопедические занятия:**

( — , — )

;

, , ;  
, ;

( ).

**Психокоррекционные занятия:**

- , ;  
« », ;  
, ;  
( , ),

( — )





，  
；

，  
；

( ) .

—

，  
，  
，

1)

:

2)

；

3)

，

；

，

.

(

，

，

，

，

，

)

.

*Личностные результаты*

( )

-

( )

( )

( ).

— , ,

( , , - ,





- ( )

;

-

### *Предметные результаты*

,

.

2-

,

..

,

,

.

,

,

1 1

.

,

.

,

.

,

,

.

.

-

,

•  
,  
,  
( , ,  
, ,  
)  
•  
)  
•  
);  
•  
);  
•  
);  
•  
);  
1)  
);  
2)  
, ( )  
);

3) , ;

- ( , ;
- ( , ), ( , );
- ; (10-15 ) ;
- , ;

) ,

*предметные, метапредметные результаты    результаты освоения программы коррекционной работы.*



,  
(« » « »)

.

,

,

.

-

,

.

,

,

( )

.

:

—

( )

,

;

—

;

—

,

;

—

.

•

:

;

,

;

,

:

•

,

;

•

;

•

,

•

:

;

;

,

,

,

;

• *формирование основ гражданской идентичности личности на основе:*

— ;  
— ;  
— ;  
— ;

• *формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:*

— ;  
— ;  
— ;

• *развитие ценностно-смысловой сферы личности*

— ;  
— ;  
— ;

— ;

— ;

• *развитие умения учиться*, :

— ;

— ;

— ( , , );

— ,

— ), 17,

---

<sup>17</sup> 2.1 2 / [ . . . . ] . — 4 . . — . : , 2012. — 223 .

( , , )

·  
:  
·  
:

1)

;

2)

3)

;

4)

5)

6)

;

7)

·

(

),

-

,

·

-

,

,

·

« »», «

»

,

,

,

.

## *1. Русский язык*

### *Виды речевой деятельности*

.

.

,

,

.

.

.

( , , ).

( , , ,

, , ).

.

.

.

,

.

,

.

.

,

,

,

,

.

,

.

,

.

.

(

,

,

,

,

. .).

### **Обучение грамоте**

.

.

,

.

,

,

,

.

.

.

.

:

.

.

—

**е, ё, ю, я.**

.

.

(

,

).

,

.

,

,

.

.

.

(

).

(

)

.

.

.





*е, ё, ю, я.*

*ь б*

*стол, конь;*

*е ё ю я;*

« ( ) ».  
( — — , — — ).

*Имя существительное.*

« ? » « ? ».  
: , , .  
( ). 1, 2, 3- ,  
1, 2, 3- ,

*Имя прилагательное.*

( -ий, -ья, -ье, -ов, -ин ).

*Местоимение.*

1, 2,  
3-  
(меня, мною, у  
него, с ней, о нем).

*Глагол.*

« ?» « ?» :  
( ). I II  
( ).

*Предлог.*

:  
( ), ( )  
);  
: ( ):  
;



(

**-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);**

;

;

**не**

;

2-

**(пишешь, учишь);**

**-ться;**

;

;

:

,

;

( )

**Развитие речи**

:

,

.

.

.

(

,

,

,

,

).

.

.

.

(

,

).

,

;

(

,

).

.

(

-

).

( )

( )

( )

## ***2. Литературное чтение***

### ***Виды речевой и читательской деятельности***

( , )

,

,

,

,

,

-

### ***Чтение***

(

),

,

.

( ).

.  
:  
.

.  
.  
.  
:  
.

,  
-  
.

.  
:  
.

(  
-  
( ): - , - ,  
,

).

,  
.

:





;

( ).

( ).

***Говорение (культура речевого общения)***

;

( ,

- , ).

( ,

),

( )

( , )

( , , ).

( , , )

***Письмо (культура письменной речи)***

... : ( , , ), ( ) - , .

***Круг детского чтения***

XIX— ,

... ( ) , : , , - , - ; ( ). : , , , , , .

***Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)***

... ( ) : , , ( ), , ; : , , , ; : , , ( , ). ( ). ( , , )— , .

( , , ).  
: , ( ).  
( ) .  
, , — ,

***Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)***

: , ;  
, ( ;  
- , :  
) ;  
( ) ,

***3. Иностранный язык***

***Предметное содержание речи***

, ,  
: , . , , ,  
, , ( ;  
) .  
, , , , .  
( ) . :  
, / .  
, .  
, , , , / .  
: , , , , .

, ,  
 .  
 / / : .  
 . . . .  
 :  
 , .  
 ( , , , ).

**Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

*1. Диалогическая форма*

:  
 -  
 ;  
 - ( )  
 , 2-3  
 ;  
 — .

*2. Монологическая форма*

:  
 , , ( )  
 ( ).  
 :  
 / .  
 ( ):  
 ,  
 ;  
 ( , . .).

**Языковые средства и навыки пользования ими**  
**Английский язык**

«r» (there is/there are).

( , , ).

(

300

( , doctor, film).

: what, who, when, where, why,

how.

(He

speaks English.),

(My family is big.)

(I like to dance. She can skate well.)

2

, ).  
( ,  
, , , , ).

### ***Арифметические действия***

, , .  
, .  
.  
.  
( ,  
;  
, ,  
.  
( ,  
, , ,  
).

### ***Работа с текстовыми задачами***

,  
« ( ) ...», « ( ) ...».  
, , ,  
- . , ; , ,  
;  
, .  
( ,  
).

### ***Пространственные отношения. Геометрические фигуры***

















## ***7. Изобразительное искусство***

### ***Виды художественной деятельности***









8. Музыка









( ),

(CD).

( , , , ):  
, , , .  
Word Power Point.

## ***10. Физическая культура***

### ***Знания по физической культуре***

:  
, .  
, .  
:  
, , , .

### ***Способы физкультурной деятельности***

;  
( , ).  
( ).

### ***Физическое совершенствование***

, ,  
.  
.



*Организующие команды и приёмы.*

;

*Упражнения* ( )

( , , , ).

*Опорный прыжок:*

(

).

*Гимнастические упражнения прикладного характера.*

*Упражнения в поднимании и переноске грузов:*

(

« », « » . .).

*Ходьба:*

*Беговые упражнения:*

*Прыжковые упражнения:*

*Броски:*

(1 )

*Метание:*

; ; ;

; .

*Подводящие упражнения:*

;

; ; ;

***Подвижные игры и элементы спортивных игр***

*На материале гимнастики:*

, , , .

*На материале лёгкой атлетики:*

, , ;

, .

*На материале лыжной подготовки:*

,

.

*На материале спортивных игр:*

*Футбол:*

; ;

; .

*Баскетбол:*

; ;

; ; -

;

;

*Пионербол:*

; ( ).

*Волейбол:*

; ; ;

.

*Подвижные игры разных народов.*

*Коррекционно-развивающие игры:* «

», « ,

», « ».

*Игры с бегом и прыжками:* «

», « », «

« », « », « », « »;

« ».



*Развитие координации:*

;

;

.

*Развитие быстроты:*

,

;

,

,

.

*Развитие выносливости:*

,

,

30 ( );

400 ; 6-

.

*Развитие силовых способностей:*

(15—20 );

(1 ) , , ;

(1—2 )

( , , ,

);

;

;

( ), ,

;

.

*Развитие координации:*

( );

,

;

( ) - ;

;

.

*Развитие выносливости:*

,  
, ; .

*Развитие выносливости:*

, ;  
( .

***Коррекционно-развивающие упражнения***

*Основные положения и движения головы, конечностей и туловища, выполняемые на месте:*

;  
( / , , / , ,  
, ).

*Упражнения на дыхание:*

, ; ;  
(" " " " «  
», « »),

*Упражнения на коррекцию и формирование правильной осанки:*

( , ,  
, );  
;  
,  
(« », « »,  
»,  
», «  
», « », « »,  
», « »);  
(  
, );  
;



Ходьба и бег:

3 10 ; 30

Прыжки:

360°;

( ) 180°

Броски, ловля, метание мяча и передача предметов:

( ) « - »;

( / );

1 :

, - ; 2-3

( , , , . .);

20 ( -1 , / , . .).

Равновесие:

/ ( , / , / );

/ ; /

; /

15-20 ; / ;

/ ; « », « »

*Лазание, перелезание, подлезание:*

/ / ; /  
, , ;  
/  
( , / , / , . .);  
;  
- ;  
:  
/ 1-2 ; 5-6  
,

*Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: « - ( )» ( / ), « » ( / ).*

***Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)».***

,  
( - , -  
, ),  
:  
( ,  
);  
);  
( ,  
);











*в области формирования социальной культуры:*

в области формирования семейной культуры:

;

,

;

,

;

-

.

-

,

,

-

-

.

,

(

).

-

,

,

,

:

,

,

,

;

;

,

;

,

,

,

;

,

(

);



<sup>21</sup>

—( . 2.3 / [ 2 . . . . ] . — 4- . , . — . : , 2012. — 223 .



，

—

， ， ，

，

·

— — ，

， — ，

，

， ， ，

，

·

，

：

， ， ；

； ，

， ， ，

，

， ， ， ， ，

，

，

，

，

，







<sup>22</sup> 2.4 2 / [ . . . ] . — 4- . — . : , 2012. — 223 .  
— ( ).

-

-

-

(

);

,

;

;

,

,

,

,

;

(

)

,

,

,

.

-

-

,

.

:

-

;

-

;

-

-

;



*приоритетности интересов*

,

.

*системности* -

-

:

,

,

,

,

.

*непрерывности*

.

*вариативности*

.

*комплексности*

,

.

*единства психолого-педагогических и медицинских средств,*

-

-

.

*сотрудничества с семьей*

,

.

-

:





- ;
- ;
- 2) ,
- ;
- 3)

2. *Коррекционно-развивающая работа*

,

.

- :

( );

;

,

;

( ,

) ;

,

;

-

;

.

### 3. *Консультативная работа*

### 5. *Информационно-просветительская работа*

,

,

.

,

( )

- -

.

-

:

-

,

,

-

,

,

,

.

.

,

(

-

,

.)

,

,

,

,

(

,

).

:

;

,

,

;

.

:



Основными целями

Основные задачи:



.

,

.

( ,

, ).

,

, ,

.

, , -

,

-

-

.

,

( 7.2) ( ),

,

,

,

,

.

,

,

.



*Обязательная часть учебного плана*

•  
, ( -  
, •

( - , , ,  
, - ).

*Коррекционно-развивающая область,*

( ) - ,  
.  
, - ,  
, ,  
.  
- .  
, ( -  
, , - ,  
- , , ,  
, ),  
, ,  
,  
.  
, :  
10 , 7 .

·  
,  
,  
,  
( )  
,  
( , , , ).

23

,  
, ( )  
:  
1 — ,  
;  
2 — ,  
,

·  
( 7.2)  
5 , 1

— 5

---

23

,  
,  
( 1 4 , 1 , «  
»)

33 . 34 , 1 1 —

30 , — 8 . 1

1 1 .

40 .

1 1

« » : ( ,

— 3 35 , — 4

35 ; - - 4 40 );<sup>24</sup>

«

», « » « »

« »

« »

« »

3- . « 1 »

« »

---

<sup>24</sup> . 10.9, 10.10 . « 2.4.2.2821-10 " - 29 2010 . N 189



		1	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
		165	165	170	136	136	772
		132	132	136	136	102	638
		-	-	-	34	34	68
		132	132	136	136	136	672
		66	66	68	68	68	336
		-	-	-	-	34	34
		33	33	34	34	34	168
		33	33	34	34	34	168
		33	33	34	34	34	168
		99	99	102	102	102	504
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	68	68	68	204
( 5- )							
( ):							
<i>коррекционно-развивающая область</i>		231	231	238	238	238	1176
-		198	198	204	204	204	1008
		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		99	99	102	102	102	504





		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
		132	132	136	136	102	638
		66	66	68	68	68	336
		99	99	102	68	68	436
		-	-	-	34	34	68
		132	132	136	136	136	672
		66	66	68	68	68	336
		-	-	-	-	34	34
		33	33	34	34	34	168
		33	33	34	34	34	168
		33	33	34	34	34	168
		99	99	102	102	102	504
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	68	68	68	204
	( 5- )						
	( ):						
	<i>коррекционно-развивающая область</i>	231	231	238	238	238	1176
	-	198	198	204	204	204	1008
		33	33	34	34	34	168
	<i>направления внеурочной деятельности</i>	99	99	102	102	102	504





•

;

•

.

,

,

,

.

,

,

,

, ( )

.

/ ( ) .

( ) (

)

.

- -

(

),

.

,

,

,

,

.

,

,

,

.



сетевого взаимодействия,

,

,

, ( , , ,

.)

,

,

,

;

(

-

. .).

( 7.2) (

, )

(

) тьютора,

.

-

,

.

,

( ,

)

.

,

«

».

-

,

7.2.

.

:

•

,

;

•

;

•

Ó

Ó

- 1) ;
- 2) ;
- 3) ;
- 4) ;

**Определение нормативных затрат на оказание государственной услуги**

$$Z_{г\text{у}}^i = NZ_{очр}^i * k_i ,$$



$i$   
 $zy$

$i-$

;

$i -$

$i-$

;

$K_i -$

$i-$

( )

$i-$

:

$$H3^i_{oyp} = H3_{zy} + H3_{on} ,$$

$i$   
 $oyp -$

$i-$

;

-

,

;

-

.

,

,

:

$$H3 = H3_{omy} + H3^j_{mp} + H3^j_{nn} ,$$

-

,

;

$omy -$

,

;

$j$   
 $p -$

,

,

,

,

-

,

,

,



$$H3_{omzy} = 3\Pi^{pe2}_{-1} * 12 * K^{OB3} * K^1 * K^2, \text{ где:}$$

$$H3_{omzy} -$$

$$3\Pi^{pe2}_{-1} -$$

$$12 -$$

$$K^{OB3} -$$

$$K^1 -$$

$$- 1,302;$$

$$K^2 -$$

$$H3_{OH} = H3^j_{omnn} + H3_{KOM} + H3^j_{nk} + H3^j_{nu} + H3_{du} + H3_{ec} + H3^j_{mp} + H3^j_{np},$$

$$H3^j_{omnn} -$$



$H3_{np}^j -$

j (

).

,

(

-

,

,

)

,

,

,

.

,

:

1)

,

,

;

2)

;

3)

(

90

);

4)

(

50

).

,

-

,

.

,



*Требования к организации пространства*

( ),

- ( . .);
- ( . .) -
- ( . .);
- ;
- ;
-

-

,

:

• ( ) ( ,

, , ,

);

• ( );

• ( , ,

, , );

• -

: , - -

, - . ( ,

, , , ,

);

• ,

;

• ;

• ,

,

;

• , , .

-

- -

.

-

,



- , - ,  
-  
.  
,  
.  
,  
-  
-  
,  
/ ,  
,  
,  
,  
.  
,  
,  
,  
.  
,  
.  
.

***Требования к организации временного режима***

( ,  
, )  
( « », ,  
, ).



2.4.2.2821-10.

· /  
, , , / ,  
( ) ·  
8 ·  
· :  
1-1 -  
4 - 5 ,  
;  
2-4 - 5 ·  
40 ·  
1-1  
« » : ( ,  
- 3 35 , - - 4  
35 ; - - 4 40 )

**Требования к техническим средствам обучения**

Internet, (USB),

),

**Требования к информационно-образовательной среде**

wiki, .),

**Требования к материалам**

,  
.  
**«Филология»**  
( ;  
;  
;  
);  
;  
( - ;  
.); ( );  
, ; ( ,  
, . .).

**«Математика»**  
:  
, , , ; ;  
; ( ;  
, , , , , );  
;

**«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»**

, ,  
,  
,  
( ).  
, ,  
,

**«Искусство».**

),

( , ,

.), ( , ,

, , .).

( , , ,

.)

.

( , ,

.),

.

**«Физическая культура»**

-

( , , , .);

;

( , , .).

-

.

**«Технологии»**

( ,

, , , , , ,

( ) .) (

;

;

;

, , , ,

;

( , );







*Информационное обеспечение*

1.

2.

3.

4.

5.

,

.

,

,

,

,

.

,

,

.